

**CUESTIONARIO EVALUATIVO DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES NO
LABORALES DEL CURSO DE MONITOR/A DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE
EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL**

Alumno/a en prácticas			
Nombre		DNI/NIE	

Gerente de la entidad de prácticas			
Nombre		DNI/NIE	

Monitor/a acompañante en las prácticas (es quien rellena el informe) - MAT			
Nombre		DNI/NIE	

Tutor/a de prácticas (es quien firma el informe) - DAT			
Nombre		DNI/NIE	

Centro de prácticas			
Nombre de la entidad		Tipo de prácticas realizadas	
Fechas		Lugar	

Fecha de realización del informe

Firma del tutor/a de prácticas y sello de la entidad



Evalúa si se han cumplido los diferentes indicadores aquí señalados, que se corresponden a los criterios de evaluación desglosados de las diferentes capacidades del módulo de prácticas:

INDICADORES RESPECTO A LAS CAPACIDADES	INDICADORES RESPECTO A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
Realiza con el equipo de trabajo, y en su caso con el apoyo y supervisión de un nivel superior, la organización de actividades de tiempo libre infantil y juvenil, tanto de una actividad de tipo intensivo con pernoctación y continuidad, como de actividades de corta duración.	¿Ha colaborado en la adecuación de la propuesta a los objetivos de la entidad, así como a los intereses y necesidades del grupo de destinatarios?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha participado en la selección de las actividades propuestas en relación con el entorno o espacios donde se van a desarrollar?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha colaborado en la selección y organización de los materiales y recursos necesarios para el desarrollo de las actividades a realizar, anticipando la posible necesidad de los mismos?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha participado en el proceso de toma de decisiones sobre los aspectos que afectan a las actividades a realizar, y asumir los acuerdos y decisiones adoptados?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha colaborado en la selección y preparación de las actividades, en equipo en su caso, atendiendo a la singularidad de las mismas, el tiempo disponible y con un ritmo y secuencia temporal adecuada?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha sido capaz de identificar y proponer, en colaboración de los responsables, actividades que promuevan la generación de valores, la socialización, la participación y los hábitos de vida saludable, así como actuar de forma coherente con los mismos?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha sido capaz de establecer de forma efectiva, motivadora y educativa la comunicación entre el monitor o monitora y las personas participantes?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
Realiza y presenta para cada actividad propuesta, las condiciones de presentación, secuenciación de las acciones, organización y disposición de las personas participantes, el inicio y	¿Ha realizado una presentación ordenada y motivadora de una de las actividades propuestas?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha participado, junto con los responsables, en la organización de las personas participantes?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha asumido los procedimientos de reparto de tareas y responsabilidades dentro del equipo de trabajo?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha apoyado en la puesta en marcha de la acción?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem



finalización de la acción, así como su evaluación y la inclusión de sugerencias y atención a imprevistos.					este ítem
	¿Se ha adaptado a las circunstancias no previstas y/o sugerencias del grupo participante?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha sido capaz de identificar los indicadores y técnicas de evaluación?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha sido capaz de identificar los posibles agentes evaluadores y sus peculiaridades, haciéndolos partícipes del proceso?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha sabido aplicar las técnicas de evaluación acordadas a los agentes participantes?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
Aplica técnicas de dinamización de grupos en los contextos de tiempo libre infantil y juvenil y desarrollar coordinadamente las actividades acordadas teniendo en cuenta las características de las personas destinatarias.	¿Ha participado en la elección de las actividades de dinamización grupal, y la secuenciación de las mismas, en consonancia con las características culturales y sociales de los participantes?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha aplicado técnicas grupales adaptadas a las diversas situaciones que se presenten durante las prácticas?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha participado en el desarrollo de sus actividades de grupo de manera que favorezcan la comunicación, integración y cohesión de todos los miembros del grupo?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha participado en la aplicación de los procedimientos adecuados para la gestión de conflictos de forma efectiva?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha motivado e incentivado a la participación en las actividades atendiendo a las necesidades y singularidades de cada grupo y persona participante?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha sabido identificar, en colaboración de los responsables, las actuaciones que indiquen que la comunicación se establece de forma efectiva, motivadora y educativa entre el monitor o monitora y las personas participantes?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
Aplica técnicas de animación, expresión, creatividad y juego a través de un centro de interés o eje de animación,	¿Ha colaborado en la selección de los centros de interés o ejes de la animación?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha participado en la selección y desarrollo de las actividades en relación a centros de interés, manteniendo la coherencia educativa y la motivación?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha sabido identificar la secuencia de las actividades, vinculadas a los centros de interés, eficaz y coherentemente en el transcurso temporal del programa de actividades?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem



como recursos con finalidad educativa y lúdica en la realización del programa de actividades.					este ítem
	¿Ha colaborado en la adaptación de los centros de interés a los entornos, contextos y recursos disponibles, realizando las transformaciones necesarias en su caso?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha aplicado las técnicas y recursos de expresión plástica, musical, oral, gráfica, audiovisual, etc., en el desarrollo de las actividades, dentro del proyecto o centro de interés?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha colaborado en la organización y desarrollo de actividades en las que se incluyan la danza, el juego dramático y las expresiones de cultura, deporte y folclore popular?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha utilizado los procedimientos y lenguajes técnicos contemporáneos, así como los recursos tecnológicos disponibles (audiovisuales, informáticos...)?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha sabido identificar propuestas de actividades que promuevan la creatividad del personal participante?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha identificado y desarrollado los diferentes tipos de juego de acuerdo con los objetivos planteados, la edad y el nivel madurativo de las personas participantes y el contexto en el que se desarrollan?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha colaborado en la preparación y puesta a disposición de materiales y recursos de los distintos juegos?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem

Aplica la acampada, el excursionismo y las actividades en el medio natural como recurso educativo y lúdico.	¿Ha participado en el desarrollo actividades en el medio natural considerando los elementos y condicionantes del mismo a fin de asegurar su realización cumpliendo con las normas de seguridad?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha utilizado las técnicas y herramientas necesarias para la consecución de los objetivos propuestos, las propuestas y recursos de la educación ambiental, y las características de los/las destinatarios?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha utilizado y presentado las técnicas de conservación del equipo y material de acampada y excursionismo garantizando su salubridad y duración, tanto individual como de grupo (tiendas, mochilas...)?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha utilizado las técnicas de orientación referidas a distintos contextos y con diverso material, según los casos, para garantizar la integridad de los participantes y la intención de la actividad (leer mapas, orientar planos utilizar brújulas o sistemas GPS, definir y confeccionar itinerarios, etc)?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem



	¿Es capaz de montar y desmontar tiendas de campaña según los accidentes geográficos, tipos de terreno y climatología en los que se desarrolle la actividad, atendiendo a la disposición del material y la conservación del mismo?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
Colaborar en el establecimiento de las condiciones de seguridad elementales para el desarrollo de las actividades y actuar en situaciones de emergencia	¿Es capaz de los elementos y posibles situaciones de riesgo en la realización de las actividades para garantizar la salud y seguridad de las personas participantes, así como del contexto en las que se realizan?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha colaborado en el establecimiento de las medidas y medios de prevención necesarias adecuadas a la evaluación de riesgos realizada a fin de evitar enfermedades, contagios o accidentes y minimizar los riesgos?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha sabido identificar los elementos, y su localización, de los distintos niveles de intervención sanitaria, protección civil y seguridad, para facilitar la intervención de los mismos según los niveles de urgencia y gravedad de las situaciones?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Es capaz de aplicar los protocolos establecidos en caso de accidente, enfermedad o evacuación?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha sabido identificar y utilizar los elementos básicos de un botiquín, así como proceder a su revisión y reposición de elementos, en su caso?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha sabido aplicar las técnicas básicas de primeros auxilios en una situación de emergencia dada?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
Manifiesta en sus intervenciones una suficiente adecuación al perfil de un monitor de tiempo libre infantil y juvenil.	¿Ha dominado suficientemente las técnicas de animación de grupos fomentando el desarrollo de la vida de los grupos de las personas que los constituyen y facilitando la gestión de los conflictos que pudieran ocurrir?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha aplicado las diversas técnicas y recursos de animación contribuyendo al disfrute y crecimiento personal y grupal?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha manifestado el suficiente equilibrio y madurez personal y social, así como una actitud de servicio y disponibilidad, al prestar servicio a las personas que participan en las actividades?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Sirve de modelo, para las personas participantes en los programas de actividades, de hábitos de vida saludable y de los valores que se quieren transmitir?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha demostrado capacidad de empatía con las personas que participan en los programas de actividades?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem



	¿Se evidencia en él capacidad de iniciativa, creativa, expresiva, y relacional en el desarrollo de las actividades?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha dispuesto del suficiente caudal de actividades, técnicas y recursos para plantear una oferta de actividades rica y variada?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem

Participa en los procesos de trabajo de la empresa, siguiendo las normas e instrucciones establecidas en el centro de trabajo.	¿Se ha comportado responsablemente tanto en las relaciones humanas como en los trabajos a realizar?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha respetado los procedimientos y normas del centro de trabajo?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha emprendido con diligencia las tareas según las instrucciones recibidas, tratando de que se adecuen al ritmo de trabajo de la empresa?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Se ha integrado en los procesos de producción del centro de trabajo?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha utilizado los canales de comunicación establecidos?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem
	¿Ha respetado en todo momento las medidas de prevención de riesgos, salud laboral y protección del medio ambiente?	SÍ	NO	A veces	No es posible evaluar este ítem

Explica, si se ha dado el caso, por qué has marcado algunos ítems como “no es posible evaluar este ítem”.

Añade cualquier otra observación que creas conveniente señalar:

